

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБУ «Институт
стандартизации»
от «18» 01 2024 г. № 7

**Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
(Росстандарт)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский институт
стандартизации» (ФГБУ «Институт стандартизации»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 2. Технические науки

Группа научных специальностей: 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации

Научная специальность: 2.3.8 Информатика и информационные процессы

Группа научных специальностей: 2.5 Машиностроение

Научная специальность: 2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация.

Организация производства

Отрасль науки: Технические

Форма освоения программы аспирантуры: очная

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года

Москва, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии:

с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

на основании планов подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 2.3.8 «Информатика и информационные процессы» и 2.5.22 «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства».

Составители:

Г.А. Вайковская, ст. преподаватель МАИ

Ю.В.Будкин, д-р техн. наук, доцент, профессор РУТ (МИИТ)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании НТС Института 24 апреля 2023 г., протокол № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. Приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально- коммуникативный подход.

2. Формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык

Знания: базовую лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, необходимую для элементарного иноязычного общения на разговорные и научно-популярные темы

Умения: понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную иноязычную речь на бытовые темы; уметь читать и понимать со словарем иноязычные тексты повседневно-бытовой и научно-популярной тематики; пользоваться компьютером, осуществлять поиск необходимой информации на иноязычных интернет-ресурсах, обмениваться информацией дистанционно;

Навыки: активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для повседневной речи;- владеть навыками иноязычной устной (уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении тем) и письменной (навыки письма, необходимые для подготовки презентации, ведения переписки) коммуникации на разговорно-бытовые и научно- популярными темами;- владеть основами иноязычной публичной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Таблица 3.1.– Компетенции и ожидаемые результаты

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ: особенности предоставления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции; - основные способы проектирования и решения профессиональных задач; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке; - навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

2	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ЗНАТЬ и ПОНИМАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p>- методы и технологии профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

126 астрономических часов или 5 зачетных единиц.

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1. Распределение объема учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего):	40	20	20
учебные занятия лекционного типа (Л)	-	-	-
учебные практические (ПР)	40	20	20
лабораторные занятия	-	-	-
консультации	-	-	-
Самостоятельная работа (всего):	32	16	16

Контроль знаний аспирантов (всего):	54	18	36
текущий	48	16	32
промежуточной (экзамен, зачет)	6	зачет 2	экзамен 4
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>126</i>	<i>54</i>	<i>72</i>

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Таблица 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы дисциплины
1.	Тема 1. Практическая грамматика английского языка.	Освоение и совершенствование знаний практической грамматики английского языка на уровне, соответствующем целям и задачам, стоящими перед аспирантами.
2.	Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования.	Реферирование и аннотирование: определение понятий и методика выполнения. Составление аннотаций. Составление рефератов.
3.	Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы.	Построение естественно-мотивированных подготовленных и неподготовленных высказываний в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки, возражений, сравнений, противопоставлений в диалогической и монологической речи.

Таблица 4.3. - Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			Л	ПР	
1.	Тема 1. Практическая грамматика английского языка.	60	-	20	40
2.	Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования	30	-	10	20
3.	Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы	30	-	10	20
4.	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	6			6
	ИТОГО	126		40	86

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов.

Таблица 5.1 – Тематический план учебной дисциплины и виды контроля освоения дисциплины

№	Наименование темы	Нагрузка всего, час	Контроль знаний аспирантов			
			1 семестр		2 семестр	
			Текущий	Промежуточный (зачет)	Текущий	Промежуточный (экзамен)
1	Практическая грамматика английского языка	27	8	1	16	2
2	Теоретические основы реферирования и аннотирования	13,5	4	0,5	8	1
3	Ведение устной беседы на профессиональные темы	13,5	4	0,5	8	1
	Общая трудоемкость	54	16	2	32	4

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода изучения дисциплины с целью оценки качества освоения обучающимися отдельных разделов/тем изучаемой дисциплины.

Таблица 5.2 - Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочное средство
1	Тема 1. Практическая грамматика английского языка	Контрольная работа
2	Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования	Презентация
3	Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы	Беседа на основе представленной в виде презентации информации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и кандидатского экзамена по иностранному языку во втором семестре.

В процессе освоения дисциплины аспирант обязан прочитать литературу на иностранном языке общим объемом 600-750 тыс. печатных знаков (240-300 стр.). Для чтения рекомендуется использовать монографическую или периодическую литературу по соответствующей научной специальности, изданную за последние 10 лет. Перечень литературы, прочитанной аспирантом в процессе освоения дисциплины, предоставляется преподавателю.

Совокупность оценочных материалов, а также описание показателей и

критериев оценки качества освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

- проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка,
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности.

В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;
- б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются презентации на основе современных мультимедийных средств.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Таблица 7.1. – Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Understanding ICT standardization: principles and practice	N.Abdelkafi, R.Bekkers, R.Bolla, Al.Rodrigues-Ascaso, M.Wetterwald	ETSI 2021	Все разделы

2	Oxford Practice Grammar	George Yule	Oxford 2006	Все разделы
---	-------------------------	-------------	-------------	-------------

7.2. Дополнительная литература

Таблица 7.2. – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Грамматика английского языка: просто и доступно	А.А. Тихонов	Проспект, 2015 ИТЬ УЛУПС ; ИТЬ УЛУПС (ЧЗІЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru> - электронно-библиотечная система.
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. <http://www.worldbusinessculture.com>
5. <http://elibrary.ru> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
7. <http://knigufund.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской, а также компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и

интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. Аудиовизуальные средства обучения: CD и DVD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофоны, телевизоры используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

ПК с проекторами, ноутбуки используются преподавателями для демонстрации учебного материала, а также презентаций, подготовленных студентами. Используются для демонстрации фильмов.

Компьютерные классы используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих исследователей.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить аспирантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей

трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы; тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

12. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

12.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении заданий по грамматике английского языка, оценки презентации, оценки собеседования.

Аспиранты получают задания и отчитываются о выполнении заданий на занятиях.

Таблица 12.1.1- Шкала и критерии оценки контрольной работы по грамматике английского языка.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Контрольная работа выполнена в полном объеме, правильность выполненных заданий составляет 86-100%.
Хорошо	70 – 85% заданий выполнено правильно.
Удовлетворительно	Контрольная работа выполнена от 50 до 69%.
Неудовлетворительно	Материал усвоен менее чем на 50% согласно результатам контрольной работы.

Таблица 12.1.2- Шкала и критерии оценки презентации

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента, употребление устойчивых выражений, употребление слов-связок

Хорошо	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, но неуверенно отвечает на вопросы, недостаточно большое количество устойчивых выражений, допускает ошибки в употреблении понятий или терминов
Удовлетворительно	Выступающий не структурировано излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, допускает ошибки в употреблении терминов или понятий, нарушает регламент выступления
Неудовлетворительно	Выступающий демонстрирует незнание материала, незнание терминологии и понятийного аппарата, не отвечает на вопросы или отвечает неправильно, допускает ошибки в литературном оформлении речи

Таблица 12.1.3.- Шкала и критерии оценки собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции; если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стилль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.
Хорошо	При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.
Удовлетворительно	При высказывании встречаются грамматические ошибки. Недостаточный объем высказывания. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения.
Неудовлетворительно	Неполное высказывание, более 15 грамматических, лексических, фонетических ошибок. Грамматически неоформленная речь

12.2. Промежуточная аттестация: зачёт

Промежуточный контроль знаний (зачёт), является допуском к кандидатскому экзамену. Требования к промежуточному контролю изложены в п. 14.

Показатели и критерии оценки контроля знаний установлены в табл. 12.1.1-12.1.3

12.3 Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен

Контроль знаний по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в форме оценки письменного перевода оригинального текста для обучающихся уровня elementary/ pre-intermediate, оценки беседы по теме презентации на основе диссертационного исследования для обучающихся уровня intermediate/upper-intermediate

Таблица 12.2.1 - Шкала и критерии оценки письменного перевода оригинального текста для обучающихся уровня elementary/pre-intermediate

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Полный перевод (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно
Хорошо	Полный перевод (100-90%). Встречаются лексические (1-2), грамматические (1-2) ошибки и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения
Удовлетворительно	Фрагмент текста, предложенного на экзамене переведен не полностью (2/3 – 1/2) или с некоторым количеством лексических (2- 3), грамматических (2-3) и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста
Неудовлетворительно	Неполный перевод (менее 1/2). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок

Таблица 12.2.2. - Шкала и критерии оценки беседы по теме презентации на основе диссертационного исследования для обучающихся уровня intermediate/upper-intermediate

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20 предложений); свободная речь при некоторой нехватке специальных слов и терминов, умение свободно и грамматически правильно поддерживать разговор; нестандартность высказывания
Хорошо	Полное развернутое высказывание, допускаются 3-5 грамматических и/или лексических ошибок, фонетические неточности, умение вести беседу
Удовлетворительно	Неполное высказывание, более 6 грамматических, лексических и/или фонетических ошибок, ограниченный запас слов, не позволяющий уверенно и свободно поддерживать беседу. Неполное высказывание (менее 10 предложений), более 10 грамматических / лексических / фонетических ошибок, неумение поддерживать беседу на заданную тему
Неудовлетворительно	Неумение вести беседу на заданную тему на иностранном языке

13. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13.1. Примерная тематика разделов грамматики.

1. Tenses (Active Voice)
2. Passive Voice
3. Modals
4. Infinitives and Gerunds

5. Reported speech
6. Conditionals

13.2. Темы собеседования на английском языке

1. What is the theme of your thesis?
2. Who is your research advisor?
3. What problems are covered in your dissertation?
4. Why is your research so significant at present?
5. What is the theoretical basis of your research?
6. Can you mention some outstanding scientists in the field of your research?
7. How can your scientific work contribute into the world progress?
8. Was your graduation paper connected with the present thesis?
9. How active are you in the scientific life of the university?
10. Do you participate in scientific conferences?
11. Have you written any scientific papers?
12. Where were your articles and abstracts published?
13. What is your job?
14. How will your life change after getting the scientific degree?

13.3. Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку

1. Basics of Standardization
2. Benefits and Risks of Standardization
3. Using Standards
4. The Production of Standards

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

14.1. Процедура оценивания аспиранта при проведении зачета

Зачет выставляется в том случае если обучающийся усвоил материал, изложенный в первом семестре, и подтвердил свои знания с помощью лексико-грамматического теста.

По результатам зачета аспиранту выставляется оценка в соответствии с критериями, установленными в п. 12.

14.2. Процедура оценивания аспиранта при проведении кандидатского экзамена

В экзаменационный билет включено три задания:

1. Лексико-грамматический тест.

2. Письменный перевод с английского языка отрывка текста объемом 1000–1500 знаков из источника профессионально-ориентированного чтения и реферативное изложение его на английском языке; или представление презентации по теме, связанной с подготовкой диссертационной работы.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научной работой аспиранта.

Лексико-грамматический тест для выполнения 1-го задания готовится преподавателем заранее до начала проведения экзамена.

Тексты на иностранном языке для выполнения 2-го задания или презентации готовятся аспирантами заранее до начала проведения экзамена.

На подготовку к выполнению первого задания аспиранту отводится не более 40 минут. На подготовку к выполнению второго задания аспиранту отводится не более 20 минут. Третье задание выполняется без подготовки.

За выполнение каждого задания аспиранту выставляется отдельная оценка по 4-х бальной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 12. Итоговая оценка за экзамен формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за каждое выполненное задание.

14.2.1. Процедура оценивания контрольной работы

Лексико-грамматический тест и письменный перевод проводятся в часы аудиторных занятий и предполагают выполнение теста и самостоятельный письменный перевод аспирантом текста по соответствующей научной специальности объемом 1000-1500 печатных знаков с иностранного языка на русский язык. Тексты на иностранном языке для перевода готовятся преподавателем заранее. Время на перевод текста – не более 45 минут.

По результатам выполненных заданий аспиранту выставляется оценка в соответствии с критериями, установленными в п. 12

14.2.2. Процедура оценивания публичного выступления

Аспирант готовит публичное выступление на иностранном языке по выбранной теме. Временные рамки выступления – не более 5-7 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией на иностранном языке, выполненной в формате pptx.

Доклад должен включать три части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Основная часть является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления.

По итогам доклада обучающемуся могут быть заданы уточняющие вопросы от аудитории. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями,

установленными в п.12 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, навыков публичного выступления, оригинальности формы представления излагаемого материала.

14.2.3. Процедура оценивания собеседования

Собеседование проводится с преподавателем на иностранном языке по тематике проводимого диссертационного исследования и направлено на проверку коммуникативной компетенции аспирантов – умения создавать монологические высказывания на иностранном языке, принимать участие в диалоге.

При проведении собеседования оцениваются следующие коммуникативные качества аспиранта:

грамотность речи;

адекватное использование лексико-грамматических

конструкций; стиль научного высказывания;

объем высказывания.

По результатам собеседования аспиранту выставляется оценка в соответствии с критериями, установленными в п. 12.